חוברת 2 – מאגר טקסטים לכיתה ז׳

הבנת הנקרא · טקסטים 11–20 · גרסה: חנ״מ

1. 📝 מאה זה לא הכול: מכתב פתוח על לחץ הציונים (טור דעה)
2. 🎧 האוזניות כמקלט: למה בני נוער מקשיבים למוזיקה כשקשה? (כתבה)
3. 🗣️ הורים, תקשיבו רגע (וגם אנחנו) (טור דעה)
4. 🕯️ 25 שעות בלי מסך: מה קורה כשהטלפון נח? (כתבה)
5. 🏳️ "בסניף אני אני": ראיון עם מדריכה בתנועת נוער (ראיון)
6. 🎮 יומן של גיימר: שבוע אחד, שלושה שלבים ומבחן בהיסטוריה (סיפור קצר)
7. 📦 הקופסה של סבתא חנה (סיפור קצר)
8. 🎴 קלפים, סיכות ומטבעות: למה ילדים חוזרים לאסוף? (כתבה)
9. 📚 מה יש בקופסה? כריך מהבית מול מזנון בית הספר (טקסט מידעי)
10. 🎤 הלב דופק, הקול רועד: איך מתמודדים עם פחד קהל? (טקסט מידעי)

יצרה: רוית ראש בן ישי

מהדורה למורה – מפתח תשובות לחוברת 2

מפתח התשובות לכל עשרת הטקסטים מרוכז כאן. דפי התלמיד מתחילים אחרי המפתח. מחוון לשאלות עמדה: עמדה ברורה – 2 · נימוק – 3 · הוכחה/דוגמה – 3 · לשון ומבנה – 2.

מאה זה לא הכול: מכתב פתוח על לחץ הציונים

1. כמה קיבל עידו במבחן?

א 92

ב 100

ג 50

תשובה 1: 92.

2. מה קורה כשיש הרבה לחץ?

א קשה לישון וקשה לחשוב

ב לומדים יותר טוב

ג שמחים מאוד

תשובה 2: קשה לישון וקשה לחשוב.

תשובה 3: *כתבו הצעה אחת של הכותב.* – לא לשאול "כמה קיבלת?" / לשאול "מה למדת?" / משפט של משוב על המבחן.

תשובה 4: *מה ציון לא מודד, לפי הכותב?* – כמה אני חכם / חבר טוב / מה אהיה.

תשובה 5: *השלימו: "לפני מבחן אני מרגיש/ה ___, ומה שעוזר לי זה ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. _____ מודד מבחן אחד, ביום אחד. **(ציון)**

2. ה_____ מגיע משלושה מקומות: מאיתנו, מההשוואה לחברים, ומהמבוגרים. **(לחץ)**

3. _____ ישאלו קודם "מה למדת?". **(הורים)**

4. עידו קיבל 92 ב_____. **(מבחן)**

🎧 האוזניות כמקלט: למה בני נוער מקשיבים למוזיקה כשקשה?

1. מה עושה יונתן כשקשה לו?

א) הולך לישון

ב) צועק

ג) שומע שירים באוזניות

תשובה 1: שומע שירים באוזניות.

2. מה עושה קצב איטי?

א) מרגיע

ב) מכאיב

ג) מעייף מאוד

תשובה 2: מרגיע.

תשובה 3: *על איזה כלי ניגנה מיכל?* – גיטרה.

תשובה 4: *מה עושים אם העצב לא עובר?* – מדברים עם מבוגר שסומכים עליו.

תשובה 5: *השלימו: "שיר שעושה לי טוב הוא שיר ש___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. _____ שאוהבים מפעילה במוח אזור של הנאה. **(מוזיקה)**
2. מיכל התחילה _____ בגיטרה אחרי שסבתא שלה נפטרה. **(לנגן)**
3. אם ה_____ לא עובר – מדברים עם מבוגר. **(עצב)**
4. כשקשה לו, הוא שם _____ ושומע שלושה שירים. **(אוזניות)**

🗣️ הורים, תקשיבו רגע (וגם אנחנו)

1. מה הילדים עונים כששואלים "איך היה?"

- (א) "בסדר"
- (ב) "לא יודע מה זה בית ספר"
- (ג) "מעולה, הנה כל הפרטים"

תשובה 1: "בסדר".

2. למה ההורים שואלים הרבה שאלות?

- (א) כי אין להם מה לעשות
- (ב) כי הם דואגים ורוצים להיות קרובים
- (ג) כי הם כועסים

תשובה 2: כי הם דואגים ורוצים להיות קרובים.

תשובה 3: *מתי קל לכותבת לדבר?* – בלילה לפני השינה / בנסיעה באוטו.

תשובה 4: *למה הכותבת משווה את השיחה?* – לגשר.

תשובה 5: *השלימו: "אני אוהב/ת לדבר עם ההורים כש___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ההורים שואלים: "איך היה?" והילדים עונים: "_____". **(בסדר)**
2. כי הם _____, וקרו הרבה דברים ביום. **(עייפים)**
3. _____ בלי לתקן מיד. **(להקשיב)**
4. השיחה היא כמו _____: כל צד בונה חצי. **(גשר)**
5. לפעמים הם גם מפחדים מהתגובה של ה_____. **(הורים)**

🕯️ 25 שעות בלי מסך: מה קורה כשהטלפון נח?

1. כמה שעות נמשכת השבת?

א. 25 שעות

ב. 5 שעות

ג. 100 שעות

תשובה 1: 25 שעות.

2. מה אליה אוהב בשבת?

א. לשחק במחשב

ב. זמן עם המשפחה בלי טלפון

ג. לישון כל היום

תשובה 2: זמן עם המשפחה בלי טלפון.

תשובה 3: *מה עשתה שקד עם המשפחה?* – פאזל.

תשובה 4: *איך הרגיש רז?* – מנותק מהחברים.

תשובה 5: *השלימו: "ביום בלי מסך הייתי ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. חלקם שומרים _____ ולא משתמשים בטלפון 25 שעות. **(שבת)**
2. אחרים אף פעם לא עשו יום בלי _____. **(מסך)**
3. שקד עשתה פאזל עם כל ה_____. **(משפחה)**
4. הוא אוהב את השבת: _____ עם האחים, ארוחה משפחתית, ושיחה בלי "רגע, אני עונה". **(משחקים)**
5. אליה אמר: "הטלפון לא צריך _____. **(מנוחה)**

🏳️ "בסניף אני אני": ראיון עם מדריכה בתנועת נוער

1. בת כמה רעות?

א) 10

ב) 16

ג) 30

תשובה 1: 16.

2. מה אין בסניף?

א) חברים

ב) משחקים

ג) ציונים

תשובה 2: ציונים.

תשובה 3: *ממה פחדה רעות בפעולה הראשונה?* – מהרעש.

תשובה 4: *מה עשתה רעות לילד שהפסיק לבוא?* – התקשרה אליו ונתנה לו תפקיד.

תשובה 5: *השלימו: "מקום שבו אני מרגיש/ה 'אני' הוא ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ב_____ אין ציונים. **(סניף)**
2. ב_____ הראשונה היא פחדה מהרעש. **(פעולה)**
3. היא _____ בתנועת נוער. **(מדריכה)**
4. מה שחשוב הוא מה שנותנים ל_____. **(קבוצה)**

🎮 יומן של גיימר: שבוע אחד, שלושה שלבים ומבחן בהיסטוריה

1. מה אמא חושבת על המשחקים?

א שהם מזיקים

ב שהם משעממים

ג שהם הכי טובים

תשובה 1: שהם מזיקים לעיניים ולראש.

2. מה בנה הנער במשחק?

א עיר

ב בית ספר אמיתי

ג ספינה

תשובה 2: עיר.

תשובה 3: *מה הוא שכח ביום שלישי?* – לעזור לאח הקטן בשיעורים.

תשובה 4: *מה עזר לו ללמוד למבחן?* – חצי שעה משחק ושעה לימוד (שעון).

תשובה 5: *השלימו: "כדי לשלוט בזמן שלי אני יכול/ה ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ביום שני הוא בנה עיר ב_____ ולמד לקבל החלטות. **(משחק)**
2. בסוף הוא הבין: המשחק הכי קשה הוא לשלוט ב_____. **(זמן)**
3. הוא כותב _____ לשבוע אחד. **(יומן)**

הקופסה של סבתא חנה

1. מה ביקשה המורה?

א חפץ משפחתי ישן

ב מתכון לעוגה

ג ציור חדש

תשובה 1: חפץ משפחתי ישן.

2. מה היה בקופסה של סבתא?

א כסף

ב מפתח, תמונה, מכתב וזרעים

ג משחקים

תשובה 2: מפתח, תמונה, מכתב וזרעים.

תשובה 3: *מי הילדה בתמונה?* – סבתא חנה כשהייתה בת 12.

תשובה 4: *מה עושים הנער וסבתא בכל יום שישי?* – משקים עציץ ומספרים סיפור.

תשובה 5: *השלימו: "שאלה שהייתי רוצה לשאול את סבא או סבתא שלי היא ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. הנער חשב שאין ל_____ חנה שום דבר מיוחד. **(סבתא)**
2. סבתא הוציאה _____ ישנה. **(קופסה)**
3. בתוכה: _____, תמונה של ילדה, מכתב, וזרעים. **(מפתח)**
4. ה_____ היו מעץ בחצר. **(זרעים)**
5. עכשיו, בכל יום שישי, הוא וסבתא משקים עציץ, והוא שומע עוד _____. **(סיפור)**

קלפים, סיכות ומטבעות: למה ילדים חוזרים לאסוף?

1. מה ילדים מחליפים בהפסקה?

א. שיעורי בית

ב. אוכל

ג. קלפים, סיכות ומטבעות

תשובה 1: קלפים, סיכות ומטבעות.

2. איך נוגה הכירה חברה טובה?

א. בזכות סיכה על התיק

ב. בזכות מבחן

ג. בזכות טיול

תשובה 2: בזכות סיכה על התיק.

תשובה 3: *ממי קיבל עומר מטבעות?* – מסבא שלו.

תשובה 4: *כתבו דבר אחד שאפשר לאסוף בחינם.* – עלים / אבנים / כרטיסים.

תשובה 5: *השלימו: "אם הייתי אוספ/ת משהו, הייתי אוספ/ת ___ כי ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ה_____ נותן תחושה של סדר. **(אוסף)**
2. בהפסקה ילדים מחליפים _____, סיכות ומטבעות. **(קלפים)**
3. לעומר יש _____ מסבא. **(מטבעות)**

מה יש בקופסה? כריך מהבית מול מזנון בית הספר

1. מה צריך הגוף כדי לבנות עצמות?

א סוכר

ב סידן

ג מלח

תשובה 1: סידן.

2. מה קורה למי שלא אוכל בהפסקה?

א הוא רץ מהר יותר

ב הוא לא מרגיש כלום

ג קשה לו להתרכז

תשובה 2: קשה לו להתרכז, והוא מתעצבן מהר.

תשובה 3: *כתבו יתרון אחד של כריך מהבית.* – זול / אפשר לבחור מה יש בו.

תשובה 4: *מה כדאי להחזיק בתיק?* – בקבוק מים.

תשובה 5: *השלימו: "בקופסת ההפסקה שלי אני רוצה ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. הוא צריך אוכל שנותן _____, וגם חלבון וסידן לעצמות. **(אנרגיה)**
2. _____ מהבית: זול יותר, ואפשר לבחור מה יש בו. **(כריך)**
3. חשוב לשתות _____ כל היום. **(מים)**
4. ב_____: כיף לבחור עם חברים. **(מזנון)**

הלב דופק, הקול רועד: איך מתמודדים עם פחד קהל?

1. מה הגוף משחרר כשמפחדים?

א) מים

ב) אדרנלין

ג) אוויר קר

תשובה 1: אדרנלין.

2. מה קורה ללב כשמפחדים?

א) נעצר

ב) דופק מהר

ג) שר

תשובה 2: דופק מהר.

תשובה 3: *כתבו עצה אחת לפני הצגה.* – להתאמן בקול רם / כרטיסים / לדעת את המשפט הראשון.

תשובה 4: *איך נושמים כדי להירגע?* – לאט, דרך האף, וסופרים עד ארבע.

תשובה 5: *השלימו: "כשאני מפחד/ת, מה שעוזר לי הוא ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. כשמפחדים, הגוף משחרר _____. **(אדרנלין)**

2. לפני: מתאמנים בקול רם, כותבים _____ קטנים, ויודעים בעל פה את המשפט הראשון. **(כרטיסים)**

מאה זה לא הכול: מכתב פתוח על לחץ הציונים

טור דעה · גרסה: חנ״מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

ציון · לחץ · השוואה · הורים · למידה · מבחן

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א עידו קיבל 92 במבחן. הוא הסתיר את הדף, כי פחד שאבא ישאל למה לא 100. הכותב חושב שמשהו כאן לא בסדר.

ב הלחץ מגיע משלושה מקומות: מאיתנו, מההשוואה לחברים, ומהמבוגרים.

ג קצת לחץ עוזר ללמוד. אבל הרבה לחץ מזיק: לא ישנים, כואבת הבטן, וקשה לחשוב.

ד ההצעות: לא לשאול "כמה קיבלת?". הורים ישאלו קודם "מה למדת?". מורים יכתבו גם משפט על מה שהצלחנו.

ה ציון מודד מבחן אחד, ביום אחד. הוא לא מודד מי אני.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
הישג	הצלחה שהגיעה מתוך מאמץ
ממוצע	המספר שמקבלים כשמחברים ציונים ומחלקים במספרם
תמימה	בלי כוונה רעה
משקולת	דבר כבד שמכביד

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

ציון | לחץ | השוואה | הורים | למידה | מבחן

1. כמה קיבל עידו במבחן?

א) 92

ב) 100

ג) 50

2. מה קורה כשיש הרבה לחץ?

א) קשה לישון וקשה לחשוב

ב) לומדים יותר טוב

ג) שמחים מאוד

3. כתבו הצעה אחת של הכותב.

4. מה ציון לא מודד, לפי הכותב?

5. השלימו: "לפני מבחן אני מרגיש/ה ___, ומה שעוזר לי זה ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. _____ מודד מבחן אחד, ביום אחד.
2. ה_____ מגיע משלושה מקומות: מאיתנו, מההשוואה לחברים, ומהמבוגרים.
3. _____ ישאלו קודם "מה למדת?".
4. עידו קיבל 92 ב_____.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

האוזניות כמקלט: למה בני נוער מקשיבים למוזיקה כשקשה?

כתבה · גרסה: חנ"מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

מוזיקה · רגש · שיר · לנגן · עצב · אוזניות

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א יונתן בן 13. כשקשה לו, הוא שם אוזניות ושומע שלושה שירים. אחרי זה הוא מרגיש טוב יותר.

ב מוזיקה שאוהבים מפעילה במוח אזור של הנאה. קצב איטי מרגיע, וקצב מהיר נותן כוח.

ג בני נוער משתמשים במוזיקה כדי לשנות מצב רוח, כדי להרגיש שמישהו מבין אותם, וכדי להראות מי הם.

ד מיכל התחילה לנגן בגיטרה אחרי שסבתא שלה נפטרה. כך היא הוציאה את הרגשות.

ה חשוב לדעת: מוזיקה לא מחליפה אנשים. אם העצב לא עובר – מדברים עם מבוגר. וגם: לא לשמוע חזק מדי.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
מקלט	מקום מוגן שבורחים אליו כשקשה
תגמול	פרס, משהו טוב שמקבלים
לנתח	לבדוק חלק אחרי חלק כדי להבין
ויסות	שינוי והתאמה של מצב (למשל מצב רוח)

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

מוזיקה | רגש | שיר | לנגן | עצב | אוזניות

1. מה עושה יונתן כשקשה לו?

א) הולך לישון

ב) צועק

ג) שומע שירים באוזניות

2. מה עושה קצב איטי?

א) מרגיע

ב) מכאיב

ג) מעייף מאוד

3. על איזה כלי ניגנה מיכל?

4. מה עושים אם העצב לא עובר?

5. השלימו: "שיר שעושה לי טוב הוא שיר ש___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. _____ שאוהבים מפעילה במוח אזור של הנאה.
2. מיכל התחילה _____ בגיטרה אחרי שסבתא שלה נפטרה.
3. אם ה_____ לא עובר – מדברים עם מבוגר.
4. כשקשה לו, הוא שם _____ ושומע שלושה שירים.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

הורים, תקשיבו רגע (וגם אנחנו)

טור דעה · גרסה: חנ"מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

בסדר · עייפים · שאלות · להקשיב · גשר · הורים

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א ההורים שואלים: "איך היה?" והילדים עונים: "בסדר". כולם מתוסכלים.

ב למה הילדים עונים "בסדר"? כי הם עייפים, וקרו הרבה דברים ביום. לפעמים הם גם מפחדים מהתגובה של ההורים.

ג גם ההורים מרגישים: הם דואגים, ורוצים להיות קרובים. חלק מהבעיות של הילדים היום חדשות להם.

ד מה עוזר? לדבר בזמן נוח, כמו בערב. לשאול שאלה אחרת: "מה היה הכי מצחיק היום?". להקשיב בלי לתקן מיד.

ה גם הילדים יכולים לעזור: לספר משהו קטן, ולהגיד "נדבר בערב". השיחה היא כמו גשר: כל צד בונה חצי.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
מתוסכלים	מרגישים כעס ואכזבה כי משהו לא מצליח
חוששים	מפחדים קצת
לעמוד בנעליים של	לנסות להרגיש כמו מישהו אחר
פער	מרחק, הבדל גדול

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

בסדר | עייפים | שאלות | להקשיב | גשר | הורים

1. מה הילדים עונים כששואלים "איך היה?"

א. "בסדר"

ב. "לא יודע מה זה בית ספר"

ג. "מעולה, הנה כל הפרטים"

2. למה ההורים שואלים הרבה שאלות?

א. כי אין להם מה לעשות

ב. כי הם דואגים ורוצים להיות קרובים

ג. כי הם כועסים

3. מתי קל לכותבת לדבר?

4. למה הכותבת משווה את השיחה?

5. השלימו: "אני אוהב/ת לדבר עם ההורים כש___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ההורים שואלים: "איך היה?" והילדים עונים: "_____".
2. כי הם _____, וקרו הרבה דברים ביום.
3. _____ בלי לתקן מיד.
4. השיחה היא כמו _____: כל צד בונה חצי.
5. לפעמים הם גם מפחדים מהתגובה של ה_____.

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

25 שעות בלי מסך: מה קורה כשהטלפון נח?

כתבה · גרסה: חנ"מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

שבת · מסך · משפחה · משחקים · שקט · מנוחה

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א בכיתה ז׳ לומדים יחד ילדים שונים. חלקם שומרים שבת ולא משתמשים בטלפון 25 שעות. אחרים אף פעם לא עשו יום בלי מסך.

ב אליה שומר שבת. הוא אוהב את השבת: משחקים עם האחים, ארוחה משפחתית, ושיחה בלי "רגע, אני עונה".

ג חן נפגשת עם חברות בגינה בשבת. בלי טלפונים הן באמת מסתכלות אחת על השנייה.

ד ילדים אחרים ניסו יום בלי מסך. בהתחלה היה קשה ומשעמם. שקד עשתה פאזל עם כל המשפחה. רז הרגיש מנותק מהחברים.

ה אליה אמר: "הטלפון לא צריך מנוחה. אנחנו כן."

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
הדלקת הנרות	הרגע שבו מתחילה השבת, ביום שישי לפני השקיעה
צאת השבת	הרגע שבו השבת נגמרת, במוצאי שבת
סקרנות	רצון לדעת ולגלות
מנותק	מרגיש שאין לו קשר עם אחרים

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

שבת | מסך | משפחה | משחקים | שקט | מנוחה

1. כמה שעות נמשכת השבת?

א) 25 שעות

ב) 5 שעות

ג) 100 שעות

2. מה אליה אוהב בשבת?

א) לשחק במחשב

ב) זמן עם המשפחה בלי טלפון

ג) לישון כל היום

3. מה עשתה שקד עם המשפחה?

4. איך הרגיש רז?

5. השלימו: "ביום בלי מסך הייתי ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. חלקם שומרים _____ ולא משתמשים בטלפון 25 שעות.
2. אחרים אף פעם לא עשו יום בלי _____.
3. שקד עשתה פאזל עם כל ה_____.
4. הוא אוהב את השבת: _____ עם האחים, ארוחה משפחתית, ושיחה בלי "רגע, אני עונה".
5. אליה אמר: "הטלפון לא צריך _____.

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

"בסניף אני אני": ראיון עם מדריכה בתנועת נוער

ראיון · גרסה: חנ"מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

סניף | פעולה | מדריכה | קבוצה | אחריות | לשלב

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א רעות בת 16. היא מדריכה בתנועת נוער. היא התחילה בתנועה בכיתה ד׳.

ב בפעולה הראשונה היא פחדה מהרעש. המדריכה שלה ידעה את השם שלה והזמינה אותה לשחק.

ג בסניף אין ציונים. מה שחשוב הוא מה שנותנים לקבוצה. רעות אומרת: "בסניף אני אני."

ד היום רעות מדריכה עשרים ילדים. פעם ילד אחד הפסיק לבוא. היא התקשרה אליו ונתנה לו תפקיד. הוא חזר.

ה העצה שלה: לבוא לפעולה אחת ולנסות.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
להחמיץ	לפספס, לא להיות במשהו
פעולה	מפגש של קבוצה בתנועת נוער
ערכים	דברים חשובים שמכוונים את ההתנהגות שלנו
מחנה	כמה ימים של פעילות ולינה בשטח

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

סניף | פעולה | מדריכה | קבוצה | אחריות | לשלב

1. בת כמה רעות?

א) 10
ב) 16
ג) 30

2. מה אין בסניף?

א) חברים
ב) משחקים
ג) ציונים

3. ממה פחדה רעות בפעולה הראשונה?

4. מה עשתה רעות לילד שהפסיק לבוא?

5. השלימו: "מקום שבו אני מרגיש/ה 'אני' הוא ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ב_____ אין ציונים.
2. ב_____ הראשונה היא פחדה מהרעש.
3. היא _____ בתנועת נוער.
4. מה שחשוב הוא מה שנותנים ל_____.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

🎮 יומן של גיימר: שבוע אחד, שלושה שלבים ומבחן בהיסטוריה

סיפור קצר · גרסה: חנ"מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

משחק · לתכנן · זמן · יומן · הבטחה · קבוצה

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א אמא אומרת שהמשחקים מזיקים. הנער אומר שהם מפתחים חשיבה. הוא כותב יומן לשבוע אחד.

ב ביום שני הוא בנה עיר במשחק ולמד לקבל החלטות. בשיעור גאוגרפיה הוא ידע לענות.

ג ביום שלישי הוא שיחק שלוש שעות ושכח לעזור לאח הקטן.

ד ביום רביעי הוא כתב משהו לא יפה לחבר. אחר כך הוא התנצל.

ה ביום חמישי הוא שיחק חצי שעה ולמד שעה. זה עבד. בסוף הוא הבין: המשחק הכי קשה הוא לשלוט בזמן.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
להוכיח	להראות בעזרת עובדות שמשהו נכון
תקציב	הכסף שיש למשהו מסוים
שרדה	נשארה בחיים, לא נהרסה
נתב	המכשיר שמחבר את הבית לרשת האינטרנט

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

משחק | לתכנן | זמן | יומן | הבטחה | קבוצה

1. מה אמא חושבת על המשחקים?

א. שהם מזיקים

ב. שהם משעממים

ג. שהם הכי טובים

2. מה בנה הנער במשחק?

א. עיר

ב. בית ספר אמיתי

ג. ספינה

3. מה הוא שכח ביום שלישי?

4. מה עזר לו ללמוד למבחן?

5. השלימו: "כדי לשלוט בזמן שלי אני יכול/ה ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ביום שני הוא בנה עיר ב_____ ולמד לקבל החלטות.
2. בסוף הוא הבין: המשחק הכי קשה הוא לשלוט ב_____.
3. הוא כותב _____ לשבוע אחד.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

הקופסה של סבתא חנה

סיפור קצר · גרסה: חנ״מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

סבתא · קופסה · מפתח · זרעים · סיפור · לשתול

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א המורה ביקשה חפץ משפחתי ישן. הנער חשב שאין לסבתא חנה שום דבר מיוחד.

ב סבתא הוציאה קופסה ישנה. בתוכה: מפתח, תמונה של ילדה, מכתב, וזרעים.

ג הילדה בתמונה הייתה סבתא, בגיל 12. היא סיפרה על הכפר, על הבאר ועל העלייה לארץ. המפתח היה של הבית הישן.

ד הזרעים היו מעץ בחצר. אמא של סבתא רצתה לשתול אותם, אבל שכחה.

ה הנער לקח זרע אחד. עכשיו, בכל יום שישי, הוא וסבתא משקים עציץ, והוא שומע עוד סיפור.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
דור	כל האנשים שנולדו בערך באותה תקופה (סבים, הורים, ילדים)
דהויים	שהצבע שלהם כבר חלש מהזמן
חלוד	מכוסה בשכבה חומה כי הברזל נשאר במים או באוויר
לשה	עובדת בידיים על בצק

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

סבתא | קופסה | מפתח | זרעים | סיפור | לשתול

1. מה ביקשה המורה?

א) חפץ משפחתי ישן

ב) מתכון לעוגה

ג) ציור חדש

2. מה היה בקופסה של סבתא?

א) כסף

ב) מפתח, תמונה, מכתב וזרעים

ג) משחקים

3. מי הילדה בתמונה?

4. מה עושים הנער וסבתא בכל יום שישי?

5. השלימו: "שאלה שהייתי רוצה לשאול את סבא או סבתא שלי היא ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. הנער חשב שאין ל_____ חנה שום דבר מיוחד.
2. סבתא הוציאה _____ ישנה.
3. בתוכה: _____, תמונה של ילדה, מכתב, וזרעים.
4. ה_____ היו מעץ בחצר.
5. עכשיו, בכל יום שישי, הוא וסבתא משקים עציץ, והוא שומע עוד _____.

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

קלפים, סיכות ומטבעות: למה ילדים חוזרים לאסוף?

כתבה · גרסה: חנ״מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

אוסף · קלפים · סיכות · מטבעות · להחליף · הוגנות

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א בהפסקה ילדים מחליפים קלפים, סיכות ומטבעות. נראה כמו שוק קטן.

ב למה אוספים? כי אפשר לגעת בחפץ ולהחזיק אותו. האוסף נותן תחושה של סדר.

ג האוסף עוזר להכיר חברים. נוגה הכירה חברה טובה בזכות סיכה.

ד לעומר יש מטבעות מסבא. כל מטבע מספר על מקום אחר. כך הוא למד היסטוריה.

ה לפעמים יש ויכוחים. יש בתי ספר שקבעו כללים. אפשר גם לאסוף דברים בחינם: עלים, אבנים, כרטיסים.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
מתמקחים	מתווכחים על המחיר או על התמורה
אספנות	התחביב של לאסוף חפצים מסוג מסוים
תירוץ	סיבה שנותנים כדי לעשות משהו
הוגנות	התנהגות צודקת וישרה כלפי כולם

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

אוסף | קלפים | סיכות | מטבעות | להחליף | הוגנות

1. מה ילדים מחליפים בהפסקה?

א. שיעורי בית

ב. אוכל

ג. קלפים, סיכות ומטבעות

2. איך נוגה הכירה חברה טובה?

א. בזכות סיכה על התיק

ב. בזכות מבחן

ג. בזכות טיול

3. ממי קיבל עומר מטבעות?

4. כתבו דבר אחד שאפשר לאסוף בחינם.

5. השלימו: "אם הייתי אוסף/ת משהו, הייתי אוסף/ת ___ כי ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. ה_____ נותן תחושה של סדר.
2. בהפסקה ילדים מחליפים _____, סיכות ומטבעות.
3. לעומר יש _____ מסבא.

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹️

מה יש בקופסה? כריך מהבית מול מזנון בית הספר

טקסט מידעי · גרסה: חנ״מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

אנרגיה · סידן · כריך · מים · מזנון · לגוון

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א בגיל ההתבגרות הגוף גדל מהר. הוא צריך אוכל שנותן אנרגיה, וגם חלבון וסידן לעצמות.

ב מי שלא אוכל בבוקר ובהפסקה – מתקשה להתרכז ומתעצבן מהר.

ג כריך מהבית: זול יותר, ואפשר לבחור מה יש בו. אבל צריך להכין אותו.

ד במזנון: כיף לבחור עם חברים. אבל יש שם הרבה מתוקים, שנותנים אנרגיה לזמן קצר.

ה חשוב לשתות מים כל היום. אסף התחיל להכין כריך בעצמו – ועכשיו הוא אוכל אותו.

מילון מילים

מילה	פירוש
דלק	חומר שנותן אנרגיה (לרכב, ולגוף – המזון)
מינרלים	חומרים קטנים במזון שהגוף צריך, כמו סידן וברזל
מתקשים	קשה להם
מרכיבים	הדברים שמהם עשוי משהו

✏️ שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

מחסן מילים

אנרגיה | סידן | כריך | מים | מזנון | לגוון

1. מה צריך הגוף כדי לבנות עצמות?

א) סוכר

ב) סידן

ג) מלח

2. מה קורה למי שלא אוכל בהפסקה?

א) הוא רץ מהר יותר

ב) הוא לא מרגיש כלום

ג) קשה לו להתרכז

3. כתבו יתרון אחד של כריך מהבית.

4. מה כדאי להחזיק בתיק?

5. השלימו: "בקופסת ההפסקה שלי אני רוצה ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. הוא צריך אוכל שנותן _____, וגם חלבון וסידן לעצמות.
2. _____ מהבית: זול יותר, ואפשר לבחור מה יש בו.
3. חשוב לשתות _____ כל היום.
4. ב_____: כיף לבחור עם חברים.

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? ☹ 😐 🙂 😀

הלב דופק, הקול רועד: איך מתמודדים עם פחד קהל?

טקסט מידעי · גרסה: חנ"מ

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

פחד · אדרנלין · נשימה · להתאמן · כרטיסים · פנים טובות

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א ליה הציגה עבודה מול הכיתה. הרגליים רעדו, והיא שכחה את המשפט הראשון. הרבה אנשים מפחדים לעמוד מול קהל.

ב כשמפחדים, הגוף משחרר אדרנלין. הלב דופק מהר, הידיים מזיעות. הגוף חושב שיש סכנה.

ג לפני: מתאמנים בקול רם, כותבים כרטיסים קטנים, ויודעים בעל פה את המשפט הראשון.

ד במהלך: נושמים לאט. מסתכלים על חבר שמחייך. אם שכחתם – עוצרים ומסתכלים בכרטיס.

ה אחרי: שואלים "מה הלך טוב? מה אשנה?". ליה הציגה שוב, והפעם היה לה קל יותר.

📖 מילון מילים

מילה	פירוש
מאוימים	מרגישים שיש סכנה
הורמון	חומר שהגוף מייצר ומעביר הודעות בתוכו
שטחית	לא עמוקה
טורפת	חיה שצדה ואוכלת חיות אחרות

✏️ שאלות

🔎 איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

🧩 הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

💭 חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

פחד · אדרנלין · נשימה · להתאמן · כרטיסים · פנים טובות

1. מה הגוף משחרר כשמפחדים?

א. מים

ב. אדרנלין

ג. אוויר קר

2. מה קורה ללב כשמפחדים?

א. נעצר

ב. דופק מהר

ג. שר

3. כתבו עצה אחת לפני הצגה.

4. איך נושמים כדי להירגע?

5. השלימו: "כשאני מפחד/ת, מה שעוזר לי הוא ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. כשמפחדים, הגוף משחרר _____.
2. לפני: מתאמנים בקול רם, כותבים _____ קטנים, ויודעים בעל פה את המשפט הראשון.

כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? ☹ 😐 🙂 😀